|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | |
| Директор МБОУ ООШ с. Андреевка | |
| Кузнецова А.М. | |
| Приказ | от 07.10.2024 № 24-3-а |

**План работы Комаровой Н.Н, ответственной**

**за формирование функциональной грамотности**

**по направлению естественнонаучная грамотность**

**на 2024-2025 учебный год**

***Цель*:** развивать естественнонаучную грамотность на уроках биологии, физики, химии у обучающихся в 5-9 классах.

***Задачи*:**

1. Определить основные направления формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы.
2. Провести диагностику естественнонаучной грамотности у учащихся.
3. Совершенствовать подходы к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС через усиление практической части обучения с сохранением принципа научности познания посредством непрерывного повышения научно-теоретического и профессионально – методического уровня подготовки учителей.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост уровня развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|  | Организовать диагностические работы по определению естественнонаучной функциональной грамотности на платформе [**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/) | Октябрь | Н.Н.Комарова |
|  | Создание информационного банка на основе заданий ВПР за 2023, 2024 год, формирующих навыки естественнонаучной функциональной грамотности. | Октябрь | Н.Н.Комарова |
|  | Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA. | Ноябрь | Н.Н. Комарова |
|  | Проверить план работы педагогов по формированию функциональной естественнонаучной грамотности. | Ноябрь | Н.Н. Комарова |
| 1. . | Проведение открытых уроков по формированию естественнонаучной функциональной грамотности | Ноябрь | Директор А.М.Кузнецова,  Н.Н. Комарова |
|  | Решение тренировочных заданий по формированию естественнонаучной функциональной грамотности на платформе [**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/) | Декабрь | Н.Н. Комарова |
|  | Участие в региональном семинаре по формированию естественнонаучной грамотности | Декабрь | Директор А.М.Кузнецова,  Н.Н. Комарова |
|  | Решение тренировочных заданий по формированию естественнонаучной функциональной грамотности на платформе [**resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru/), ФИПИ | Февраль | Н.Н. Комарова |
|  | Практический семинар «Естественнонаучная грамотность в программе обучения» | Март | Н.Н. Комарова |
|  | Включение заданий с элементами естественнонаучной грамотности в поурочное планирование предметов физика, химия, биология | В течение года | Н.Н.Комарова |
|  | Создание информационного банка, формирующего навыки естественнонаучной функциональной грамотности. | В течение года | Н.Н.Комарова |
|  | Анализ результатов работы педагогов по формированию естественнонаучной функциональной грамотности у учащихся. | май | Директор А.М.Кузнецова,  Н.Н. Комарова |

Ответственный за формирование Н.Н.Комарова

естественнонаучной функциональной грамотности