

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1. «БАОБАБЫ». (1 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: смысл жизни• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию• Контекст: личный• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: низкий• Формат ответа: задание с кратким ответом• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: 5000 (или 5 000).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «БАОБАБЫ». (2 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: смысл жизни• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста• Контекст: личный• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: средний• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (потому что это собственное имя персонажа).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «БАОБАБЫ». (3 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 03	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: смысл жизни • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею) • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>В ответе есть указание на то, что баобаб даёт реальный пример жизненной стойкости, учит любить жизнь, дает надежду на то, что все невзгоды можно перетерпеть; ИЛИ жизнь имеет в себе неисчерпаемые силы, резервы для преодоления испытаний, человек может всё пережить.</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В том, что любые тяготы можно стойко пережить.</i> • <i>Внутри каждого живого существа есть сила противостоять всем невздам.</i> • <i>Если есть намерение жить – преодолеешь любые преграды.</i> • <i>Так как Баобаб здесь как человек, он своим примером учит переносить все трудности.</i> • <i>Баобаб не сдавался, несмотря на все, что с ним делали. Так нужно поступать и людям – не опускать руки, несмотря на невзгоды, печали.</i> • <i>Он показывает, что жизнь – это самое ценное, что есть, и что нужно стремиться жить, даже если есть серьезные травмы.</i> • <i>В том, что на свете очень много бед и нам, людям, бороться надо с ними, а не с друг другом.</i> • <i>Баобаб дает людям пример, что, несмотря на все трудности, нужно оставаться стойким, и тогда всё будет хорошо, во всём нужно искать что-то хорошее.</i> • <i>Баобаб может ободрить нас своей историей. Возможно, люди, узнав о трагичной жизни много повидавшего дерева, поменяют взгляды на жизнь и будут радоваться каждому мгновению.</i> • <i>Баобаб – это олицетворение человека. Ободрение содержится в том, что люди не должны не затвердеть.</i>
1	<p>В ответе есть указание на качества баобаба: стойкость (способность переносить тяжёлые испытания), живучесть, необыкновенно долгий срок жизни, нежесткость, но нет переноса на мир человека (не говорится о том, что это олицетворение, качества баобаба могут быть примером, мотивацией для человека, его жизнь может дать надежду для человека).</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тем что он живёт, переживая всё плохое и ничего ему не страшно. Он выжил и не стал жестоким.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Это и есть одобрение всем живущим. Он перенес много невзгод, но при этом цветёт и радуется всех вокруг.</i> • <i>Он намерен простоять тысячелетия.</i> • <i>Всё вокруг сотрясало, а он стоял.</i> • <i>Любовью к жизни.</i> • <i>Он может нас ободрить тем, что он прошёл через многое и до сих пор живёт.</i> • <i>Долгоживущий.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Так как его рубили, но кора все равно отрастала, то люди могли бы этим воспользоваться и долго использовать кору этого дерева.</i> • <i>Ободрить своей красотой, своими плодами, листьями. Тем, что из его коры вяжут верёвки.</i> • <i>Может нас ободрить силой (ответ сформулирован неясно).</i> • <i>Храбрости (в тексте нет оснований для этого качества) и стойкости.</i> • <i>Никогда не сдаваться и идти к своей цели.</i> • <i>Красотой и величием.</i> • <i>Баобаб даёт людям ресурсы и не возражает, тем самым он ободряет нас.</i>

ЗАДАНИЕ 4. «БАОБАБЫ». (4 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 04	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: смысл жизни • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста • Объект оценки: интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста. • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: <i>И даже не затвердел от всех этих испытаний,</i> другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. «БАОБАБЫ». (5 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 05	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: смысл жизни • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 («Автор завершает текст на такой ноте, которую хотел бы сохранить в душе читателя»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «БАОБАБЫ». (6 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 06	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: смысл жизни • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Прав Руслан», при этом в обосновании указано на то, что в тексте присутствует иносказание (аллегория);</p> <p>ИЛИ: дерево олицетворяется, наделяется характером и т.п.;</p> <p>ИЛИ: в рассказе представлен взгляд на мир, ситуацию можно перенести на жизненные ситуации;</p> <p>ИЛИ: описаны черты стиля текста, не позволяющие отнести его к научно-популярному (заставляющие считать его притчей).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Прав Руслан. В тексте баобаб представляется как живой человек, что характерно для притчи.</i> • <i>Прав Руслан. Потому что в тексте присутствует аллегория, в Баобабе каждый читатель может увидеть стойкого человека с большой силой воли.</i> • <i>Прав Руслан. Автор хотел донести до читателя не научные факты, а жизненную мудрость.</i> • <i>Прав Руслан. Перед нами притча, так как притча - это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Прав Руслан, так как в научно-популярном тексте не может быть таких олицетворений и сравнений.</i> • <i>Прав Руслан. Этот текст, хоть и содержит некоторые научные сведения о баобабах, скорее является притчей, потому что содержит важные суждения о баобабе, которые можно увидеть и в жизни человека.</i> • <i>Прав Руслан. Если бы это был научно-популярный текст, то тут бы не говорилось, что пережил этот Баобаб и что с ним делали люди. В тексте бы просто говорилось о том, как он растет, и о его структуре.</i> • <i>Прав Руслан. Потому что этот текст учит нас не черстветь и не сдаваться несмотря ни на что, научно-популярный текст не может учить как нам жить.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Права Арина. В тексте рассказывается, как баобаб живет, кто им питается, как его используют.</i> • <i>Прав Руслан, потому что тут нет научных фактов и вообще это не связано с наукой (утверждение о том, что научных фактов в тексте нет, неверно).</i> • <i>Прав Руслан. В тексте не установлены точные данные о растении, а просто рассказаны некоторые легенды о Баобабе.</i> • <i>Прав Руслан. Это похоже на притчу, точно – художественный текст (нет обоснования).</i> • <i>Прав Руслан, потому что растение высмеивает характер человека. Его помощь всем живым (неверное понимание текста).</i> • <i>Права Арина. Текст научный, но преподали нам это в виде рассказа.</i> • <i>Прав Руслан. Там скрытый смысл. Думаю, под баобабами подразумеваются наши дурные мысли. Из незаметного ростка вырастает огромный баобаб, одна дурная мысль может перерасти в дурной поступок. Тогда в нашей жизни не останется места ни для чего кроме: наших подозрений, ненависти, презрения, как если бы Маленький принц не прополос ростки баобабов, на его планете не осталось бы места для него самого (речь о другом тексте).</i>

ЗАДАНИЕ 7. «БАОБАБЫ». (7 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 07	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: человек и природа • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Что позволяет баобабам жить так долго?).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. «БАОБАБЫ». (8 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 08	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: человек и природа • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: множественный (общественный, личный) • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: определять наличие/отсутствие информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Баобабы устойчивы к засухам), 4 (К некоторым баобабам в Африке относятся как к священным деревьям) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. «БАОБАБЫ». (9 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 09	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: человек и природа • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (потому что на стволах баобабов нет годовичных колец).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. «БАОБАБЫ». (10 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: человек и природа • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (потому что баобабы могут восстанавливаться и практически бессмертны), 4 (потому что гибель многих деревьев случилась почти одновременно) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 11. «БАОБАБЫ». (11 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 11**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: Гипотеза А – 3 (Засухи влияют на все деревья, но пострадали лишь баобабы-долгожители); Гипотеза Б – 2 (Некоторые баобабы жители Африки почитают как священные). Обратите внимание: ответ оценивается как верный при наличии правильного выбора в обеих частях задания.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 12. Всем известно (1 из 5). МФГ ЧТ 8 024 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Когда эта информация включена в материалы школьной программы).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 13. Всем известно (2 из 5). МФГ ЧТ 8 024 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: «Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез». Другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 14. Всем известно (3 из 5). МФГ ЧТ 8 024 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>В ответе есть указание на то, что приведённый пример – это утверждение, которое является лишь одной из гипотез (оно не доказано).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Потому что учёные этого ещё не доказали.</i> • <i>Потому что нет отсылки на конкретных учёных и исследования.</i> • <i>Потому что это – гипотеза, притом недоказанная, а она преподаётся как истина.</i> • <i>Потому что информация даётся без указания, откуда и как она появилась.</i> • <i>Допустима цитата: Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник (ответ сформулирован неясно).</i> • <i>Ученые знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова. Тут уж ученые выходят из себя.</i> • <i>Боялись более опасного</i> • <i>Потому что человечество еще не до конца изучили космическое пространство.</i> • <i>Потому что не все вселенные изучены учёными.</i> • <i>Мне кажется, это потому, что в другой вселенной может быть всё по-другому и отличаться от того, что у нас здесь.</i> • <i>Также такие факты действительно заставляют «нервничать», ведь всё неизвестное очень пугает.</i> • <i>Не принимается слишком объемная цитата: Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».</i>

ЗАДАНИЕ 15. Всем известно (4 из 5). МФГ ЧТ 8 024 04	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов. • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Говорящего не интересует, откуда и как появилась информация).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 16. Всем известно (5 из 5). МФГ ЧТ 8 024 05	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом. • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>В ответе приведен корректный пример уточняющего вопроса: «Кому известно?», «Чем доказано?», «Нет ли других точек зрения?» и т.п.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Откуда это известно?</i> • <i>Какие есть доказательства?</i> • <i>Из какого источника вы взяли информацию?</i> • <i>Это проверенная информация?</i> • <i>Вы уверены, что это известно всем? Общепринятый ли это факт?</i> • <i>Допустимы верные примеры не в форме вопроса: Приведите доказательства и аргументы. Назовите источник информации.</i>
0	<p>В ответе приведены неверные примеры, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Как давно об этом стало известно? Когда вы об этом узнали? Почему вы захотели это узнать?</i> • <i>Что вам известно, например? А можно точнее вопрос?</i> • <i>Что известно?</i> • <i>О чём речь?</i> • <i>Точно?</i> (вопрос сформулирован неясно)