Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Андреевка»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: На собрании трудового коллектива«27» апреля 2023г.Протокол № 3 | Утверждаю:Директор: ИлюсизоваА.В.«27» апреля 2023г. |

**Программа**

летнего пришкольного лагеря

дневного пребывания

«Дружба»

Возраст детей: 6,5-10 лет

Срок реализации: 01.06.2023 г.- 22.06.2023 г.

Составитель: учитель начальных классов

Зозуля Анна Евгеньевна

с. Андреевка

2023г.

**Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Составитель программы | Учитель начальных классов МБОУ ООШ с. Андреевка Зозуля Анна Евгеньевна |
| 2 | Название лагеря | «Дружба» |
| 3 | Тип лагеря | Площадка «группы риска», приравненная к оздоровительному лагерю с дневным пребыванием |
| 4 | Профиль лагеря | Оздоровительно-образовательный. |
| 5 | Тема лагеря | Творческо-краеведческая |
| 6 | Модель лагеря | Объединение школьников 6,5-10 лет |
| 7 | Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, учителя школы, старший вожатый, работник физической культуры, работники по комплексному обслуживанию школы, сотрудники пищеблока. |
| 8 | Продолжительность смены | 21 день |
| 9 | Адрес, телефон ЛОЛ | Хасанский муниципальный округ, с. Андреевка Нагорная 6А+7 (42331) 93230 |
| 10 | Возраст участников | 6,5-10 лет |
| 11 | Срок проведения смены | 01.06.2023-22.06.2023 |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

 Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Андреевка». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Направление:** Творческое

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;

* обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

* развивать интерес истории родного края;
* формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
* формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
* развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
* развивать образное и логическое мышление;
* способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

* содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
* формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
* формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
* обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

* воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
* воспитывать отзывчивость;
* воспитывать всесторонне развитую личность;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
* вырабатывать положительные навыки поведения в обществе. Оздоровительные:
* способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
* воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 6,5-10 лет

Сроки реализации программы: июнь 2023 года, лагерная смена - 22 дня.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно­нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

1. Методическое сопровождение программы
* Основными методами организации деятельности являются:
* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
1. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально­-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

1. **Календарный план-график реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 |  «Открытие лагеря»**День защиты детей** | Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2.Организационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов)3.Творческая мастерская 4.Операция «Уют»5.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. 6.Игры, конкурсы «Ярмарка идей»7. Итоги дня – «Время впечатлений» | 01.06.23г. | воспитатели |
| 2 |  День «Мастеров»  | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.4.Подвижные игры на воздухе5.Конкурс отрядных 6.Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен. | 02.06.23г. | воспитатели |
| 3 |  «День защиты окружающей среды» | 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»5..Конкурс рисунков «Волшебные краски»6.Мастер-класс» Сказочный герой»7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки»8.Подвижные игры на свежем воздухе9.Итоги дня – «Время впечатлений» | 05.06.23г. | воспитатели |
| 4 |   «День русского языка» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Вредные привычки»3. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)4. Подвижные игры на воздухе5. Операция « Зеленая пятка»6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)7. «Угадай мелодию»8.Итоги дня – «Время впечатлений» | 06.06.23г. | воспитатели |
| 5 |  «Зеленый мир» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2. Акция «Живи, родник»  -  очистка родника.  3. Акция «Мы чистим мир».4. Благоустройство  и озеленение  школьных территорий.  5. Акция «Внимание первоцветы!». 6. Экологические игры. 7. Акции «Сбереги природу-сдай батарейку».8 .Итоги дня – «Время впечатлений» | 07.06.23г. | воспитатели |
| 6 |  «День доброты и вежливости» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»3.Конкурс вежливых приветствий4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция «Доброе слово и кошке приятно»6..Игры на свежем воздухе8. Итоги дня – «Время впечатлений» | 08.06.23г. | воспитатели |
| 7 |  День России  | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка»5Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…»6.Заочное путешествие по стране «Россия-родина моя» 7.Итоги дня – «Время впечатлений» | 09.06.23г. | воспитатели |
| 8 |  День «Фантазий и цирка» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»3.Акция «Поделись улыбкою своей»4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)5..Игры на свежем воздухе6..«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус»7. Конкурс фокусов.8.Итоги дня – «Время впечатлений» | 13.06.23г. | воспитатели |
| 9 |  «Лагерная Олимпиада» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».3.Малая спартакиада. 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»5.Составление книги призеров.6.Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.06.23г. | воспитатели |
| 10 |   «День индейца» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)3.Акция «Как твое имя индейца.»4.Конкурс « Сооруди вигвам»5.Игры – соревнования на свежем воздухе. 6.Игра «Захват территории»7.Игра –конкурс «Шифровальщик»8.Итоги дня – «Время впечатлений» | 15.06.23г. | воспитатели |
| 11 |   «День моряка» | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Игра «Морской бой» 3.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»4.Мастер-класс « Делаем лодочку»5.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей»6.Итоги дня – «Время впечатлений» | 16.06.23г. | воспитатели |
| 12 | День «Космоса» | 1.Конкурс рис. «Нарисуй космический корабль».2. Спортивные соревнования «Звёздные старты»4.Час интересных сообщений «О спорт – мир!»5. Операция «Уют» на территории лагеря. | 19.06.23г. |  |
| 13 |   «День безопасности» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»3.«Один день из жизни пожарника»4 Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»5.Игра «Школа выживания»6.Итоги дня – «Время впечатлений» | 20.06.23г. | воспитатели |
| 15 |  «День Сюрпризов» | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»3.Операция «Поиск клада»4.Акция «Просто так»5.Торжественное закрытие смены.6.. Итоги дня – «Время впечатлений» | 21.06.23г. | воспитатели |
| 16 | День итогов | Подведение итогов лагерной смены | 22.06.23 |  |

1. Механизм реализации программы

**1** .Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

1. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

1. Основной ( 22 дня ):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

1. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

1. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «ООШ с. Андреевка» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

 Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «ООШ с. Андреевка», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 5.
3. Завхоз – 1.
4. Обслуживающий персонал – 1
5. Персонал пищеблока - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

1. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 10 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

* проводятся ежедневные планерки воспитателей;
* составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.
1. Ожидаемые результаты:
* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально­значимую деятельность;
* расширение кругозора детей;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально­нравственных норм;

личностный рост участников смены.

9. Режим работы

Режим дня площадки «группы риска», приравненной к оздоровительному лагерю с дневным пребыванием на базе МКОУ ООШ с. Андреевка период с 01.06 по 22.06.23г.

8.30. – 8.45. - прием детей

8.45. – 9.00. - утренняя зарядка

9.00. – 9.20. - линейка

9.20. - 10.00. - завтрак

10.00. – 13.00. – организация и проведение творческих дел, прогулки, экскурсии

13.00. – 13.30. - обед

13.30. – 14.30. - свободная деятельность по интересам

14.30. - уход домой

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Символ лагеря «Дружба»**

*Эмблема лагеря Наш девиз:*

Дружба крепче всего:

один за всех и все за одного!

Д - давайте

Р - ребята

У - улыбаться

Ж - жизнь

Б - большой

А - аттракцион

Законы:

* Закон точного времени.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

* Закон доброты.

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

* Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

* Закон дружбы.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

* Закон безопасности.

Сначала подумай, потом действуй.

* Закон взаимовыручки.

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

Экипаж *—* одна семья.

*Один за всех и все за одного.*

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья.